**Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ**

 **Đề tài: *Kể chuyện sự tích cây vú sữa***

 **Loại tiết: *Đa số trẻ chưa biết***

 **Đối tượng: *Mẫu giáo bé***

 **Số lượng: *15-20 trẻ***

 **Thời gian: *20-25 phút***

**I, Mục đích, yêu cầu:**

**1.Kiến thức:**

- Trẻ nhớ tên truyện: “Sự tích cây vú sữa”, nhớ tên các nhân vật trong truyện: Có mẹ và cậu bé.

- Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện: Có một cậu bé được mẹ cưng chiều nên rất nghịch, bị mẹ mắng cậu bé bỏ đi. Đến khi đói, rét bị bắt nạt cậu mới nhớ đến mẹ, Khi về nhà mẹ cậu đã không còn nữa và cậu hối hận vô cùng.

**2.Kĩ năng:**

- Phát triển cho trẻ kĩ năng nghe và quan sát.

- Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô.

- Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ, rèn cách nói cả câu hoàn chỉnh.

**3.Thái độ:**

- Trẻ ngồi học ngoan, biết vâng lời cô, hứng thú nghe cô kể chuyện.

- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn biết nghe lời bố mẹ, cô giáo và người lớn.

**II, Chuẩn bị**

\*Địa điểm: Phòng sáng tạo

**1, Đồ dùng của cô:**

* Khung cảnh ngôi nhà, cây cối, làng quê, cây vú sữa.
* Máy chiếu
* Các slide tranh truyện: Sự tích cây vú sữa.
* Nhạc bài hát: “Gia đình nhỏ, hạnh phúc to”, nhạc không lời bài: “ Gặp mẹ trong mơ”
* Trang phục của cô diễn hoạt cảnh

**2,Đồ dùng của trẻ:**

* Tâm thế thoải mái, sẵn sàng tham gia tiết học.

**III, Cách tiến hành**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| ***1.HĐ1: Ổn định tổ chức:***- Cô cùng trẻ hát và vận động theo bài hát “Gia đình nhỏ hạnh phúc to”- Trò chuyện về nội dung bài hát+ Các con vừa được hát và vận động theo bài hát gì?+ Bài hát nói về điều gì?Các con ạ, ai cũng có một gia đình riêng của mình và bố mẹ luôn là người yêu thương, quan tâm các con hết mực. Bởi thế mà các con ai cũng yêu thương gia đình mình đúng không?Cô có một câu chuyện cũng kể về một cậu bé, nhưng không biết cậu bé đó có yêu thương mẹ của mình không. Để biết được câu chuyện đó như thế nào, các con hãy cũng lắng nghe cô kể câu chuyện “Sự tích cây vú sữa” nhé!***2.HĐ2: Phương pháp và hình thức tổ chức:*****\*Cô kể lần 1**: Cô kể diễn cảm, kết hợp cử chỉ điệu bộ * Các con vừa được nghe cô kể câu chuyện gì?
* Trong câu chuyện có những ai?

**\*Cô kể lần 2**: Cô kể diễn cảm và trình chiếu slide hình ảnh(GV sử dụng máy tính, máy chiếu để trình chiếu hình ảnh và sử dụng nhạc không lời kết hợp kể)* Truyện “Sự tích cây vú sữa” có những ai?
* Khi bị mẹ mắng cậu bé đã làm gì?

“Cậu tức giận vùng vằng bỏ đi.Cậu la cà khắp nơi...”* Cậu bé bỏ đi mẹ có buồn không?

“À đúng rồi, mẹ cậu buồn lắm, ngày ngày mẹ ngồi ngóng cậu mà vẫn không thấy cậu về”* Khi bị đói, rét cậu bé nghĩ đến ai?

“Cậu bé nghĩ đến sự chăm sóc tận tình của mẹ và cậu đã trở về nhà”* Về nhà, cậu bé có thấy mẹ không?

“Cậu không thấy mẹ đâu, cậu khản tiếng gọi mẹ...”* Điều kì lạ gì đã xảy ra?

“ Cây xanh bỗng run rẩy, nghiêng cành, một quả to rơi vào tay cậu bé, cậu vừa chạm vào một dòng sữa trắng trào ra ngọt như dòng sữa mẹ...”\*GD: Các con ạ, bạn nhỏ trong câu chuyện vừa rồi không nghe lời mẹ khiến mẹ đau buồn và mẹ đã không còn nữa.Thế các con có yêu thương mẹ của mình không? Yêu thương mẹ thì các con phải làm gì?**\*Cô kể lần 3**: Cô diễn hoạt cảnh cho trẻ xem.(GV sử dụng nhạc nền không lời “ Gặp mẹ trong mơ”)***3.HĐ3:Kết thúc***- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.- Cô và trẻ cùng đọc bài thơ: “Yêu mẹ” | Trẻ vận độngTrẻ trả lờiTrẻ lắng ngheTrẻ chú ý lắng ngheTrẻ trả lờiTrẻ trả lờiTrẻ trả lờiTrẻ chú ý lắng nghe |